令和7年度 学年別教育課程表

				学 第1学年 1
B ###		北海道紋別	(表面) 高等学校 全日制課程 学科 総合ビ	級 第2学年 1
叙	育局 オホーツク	北神坦秋加	百寺子仪 王口削硃住	デジネス科 第3学年 1
教		学 年 1 年	2 年	3 年
科	117 00 1 1 1 1 2 00 1	2 2		
国		2 2		
		4		
		4		9
語		4	2	3
		2	2	
地理		3		
歴		2		2
史		3		
	公 共	2 2		
公		2		
民		2 2		2
	数 学 I	3 3		
		4		
		2	2	
		2	2	
学	数 学 C	2		
		2		2
		2 2		
理	物理	4		
	化 学 基 礎	2		
		4	2	
科		4		1
4-1		2		
保	地学	4		
保健体育		$\frac{7 \sim 8}{2}$ 2 1	3	2
		2 2	-	-
		2		
芸		2		
		2		
	美術Ⅲ	2		
		2		
術		2		
Ma		2		
		2		
\vdash		3 3		
		4	3	2
国	英語コミュニケーションⅢ	4		
		2		
台		2		
家	家 庭 基 礎	2		
庭	家 庭 総 合	4	2	2
		2		
理	理数探究基礎	1		+
数				

B 表

 北海道紋別
 高等学校
 全日制課程

学科 総合ビジネス科

_		W. 4-			
教		学年	1 年	2 年	3 年
科	科目·標準単位数	類型			
	ビジネス基礎	$2 \sim 4$	3		
	課 題 研 究	2~4			3
	総合実践	2~4			3
	ビジネス・コミュニケーション			3	Ü
				2	
		2~4		۷	
冏		2~4			2
	ビジネス法規	$2\sim4$			2
	簿記	$2\sim4$	4		
業	財務会計I	2~4		27	27
	原 価 計 算	2~4		2¬	2¬
		2~4	3	— 2	— 2
	ソフトウェア活用		· ·		
		2~4		2—	2—
	〇 簿 記 実 務	3		3	
ı					
Zέ	学科1ヶ井(孟子で夕 耕利・科)	コルシ	10	17	1.5
	学科に共通する各教科・科目		19	17	15
主とし	て専門学科において開設される各教科・	科目の計	10	12	14
主とし		科目の計			
主とし	て専門学科において開設される各教科・ を校設定教科に関する科目(合 的 な 探 究 の 時 間	科目の計	10 0	12 0	14 0
主とし	て専門学科において開設される各教科・ を校設定教科に関する科目(合 的 な 探 究 の 時 間	科目の計	10	12	14
主とし	で専門学科において開設される各教科・ を校設定教科に関する科目の 合的な探究の時間 紋高PROJECT)	科目の計	10 0	12 0 1	14 0 1
主とし	て専門学科において開設される各教科・ 学校設定教科に関する科目の合 的 な 探 究 の 時 間	科目の計	10 0	12 0	14 0
主とし 学 総 (で専門学科において開設される各教科・ 校設定教科に関する科目 合的な探究の時間 紋高PROJECT)	科目の計	10 0 1	12 0 1	14 0 1
主とし 学 総 (で専門学科において開設される各教科・ 校設定教科に関する科目 合的な探究の時間 紋高PROJECT)	科目の計	10 0 1	12 0 1	14 0 1
主とし	で専門学科において開設される各教科 学校設定教科に関する科目 合的な探究の時間 紋高PROJECT) 合 計	科目の計	10 0 1 30	12 0 1 30	14 0 1 30
主とし 学 総 (で専門学科において開設される各教科 学校設定教科に関する科目 合的な探究の時間 紋高PROJECT) 合 計	科目の計	10 0 1 30 1 ・2年次で財務会計 I を選択	12 0 1 30 1 した生徒は、3年次でも財務会計 I を選択す	14 0 1 30
主とし 学 総 (で専門学科において開設される各教科 学校設定教科に関する科目 合的な探究の時間 紋高PROJECT) 合 計	科目の計	10 0 1 30 1 ・2年次で財務会計 I を選択 ・2年次で原価計算を選択し	12 0 1 30 1 した生徒は、3年次でも財務会計 I を選択す た生徒は、3年次でも原価計算を選択する。	14 0 1 30 1
主とし 学 総 (で専門学科において開設される各教科 学校設定教科に関する科目 合的な探究の時間 紋高PROJECT) 合 計	科目の計	10 0 1 30 1 ・2年次で財務会計 I を選択 ・2年次で原価計算を選択し、・2年次でアントウェア活用をi	12 0 1 30 1 した生徒は、3年次でも財務会計 I を選択す た生徒は、3年次でも原価計算を選択する。 選択した生徒は、3年次でもファウェア活用	14 0 1 30 1 トな。 を選択する。
主とし 学 総 (で専門学科において開設される各教科 学校設定教科に関する科目 合的な探究の時間 紋高PROJECT) 合 計	科目の計	10 0 1 30 1 ・2年次で財務会計 I を選択 ・2年次で原価計算を選択し、 ・2年次でプログラミングを選 ・2年次でプログラミングを選	12 0 1 30 1 した生徒は、3年次でも財務会計 I を選択す た生徒は、3年次でも別の計算を選択する。 整択した生徒は、3年次でもプログラミングを選 択した生徒は、3年次でもプログラミングを選	14 0 1 30 1 トな。 を選択する。
主とし 学 総 (で専門学科において開設される各教科 学校設定教科に関する科目 合的な探究の時間 紋高PROJECT) 合 計	科目の計	10 0 1 30 1 ・2年次で財務会計 I を選択 ・2年次で原価計算を選択し、・2年次でアントウェア活用をi	12 0 1 30 1 した生徒は、3年次でも財務会計 I を選択す た生徒は、3年次でも別の計算を選択する。 整択した生徒は、3年次でもプログラミングを選 択した生徒は、3年次でもプログラミングを選	14 0 1 30 1 トな。 を選択する。
主とし 学 総 (で専門学科において開設される各教科 学校設定教科に関する科目 合的な探究の時間 紋高PROJECT) 合 計	科目の計	10 0 1 30 1 ・2年次で財務会計 I を選択 ・2年次で原価計算を選択し、 ・2年次でプログラミングを選 ・2年次でプログラミングを選	12 0 1 30 1 した生徒は、3年次でも財務会計 I を選択す た生徒は、3年次でも別の計算を選択する。 整択した生徒は、3年次でもプログラミングを選 択した生徒は、3年次でもプログラミングを選	14 0 1 30 1 トな。 を選択する。
主とし 学 総 (で専門学科において開設される各教科 学校設定教科に関する科目 合的な探究の時間 紋高PROJECT) 合 計	科目の計	10 0 1 30 1 ・2年次で財務会計 I を選択 ・2年次で原価計算を選択し、 ・2年次でプログラミングを選 ・2年次でプログラミングを選	12 0 1 30 1 した生徒は、3年次でも財務会計 I を選択す た生徒は、3年次でも別の計算を選択する。 整択した生徒は、3年次でもプログラミングを選 択した生徒は、3年次でもプログラミングを選	14 0 1 30 1 トな。 を選択する。
主とし 学 総 (で専門学科において開設される各教科 学校設定教科に関する科目 合的な探究の時間 紋高PROJECT) 合 計	科目の計	10 0 1 30 1 ・2年次で財務会計 I を選択 ・2年次で原価計算を選択し、 ・2年次でプログラミングを選 ・2年次でプログラミングを選	12 0 1 30 1 した生徒は、3年次でも財務会計 I を選択す た生徒は、3年次でも別の計算を選択する。 整択した生徒は、3年次でもプログラミングを選 択した生徒は、3年次でもプログラミングを選	14 0 1 30 1 トな。 を選択する。
主とし 学 総 (で専門学科において開設される各教科 学校設定教科に関する科目 合的な探究の時間 紋高PROJECT) 合 計	科目の計	10 0 1 30 1 ・2年次で財務会計 I を選択 ・2年次で原価計算を選択し、 ・2年次でプログラミングを選 ・2年次でプログラミングを選	12 0 1 30 1 した生徒は、3年次でも財務会計 I を選択す た生徒は、3年次でも別の計算を選択する。 整択した生徒は、3年次でもプログラミングを選 択した生徒は、3年次でもプログラミングを選	14 0 1 30 1 トな。 を選択する。
主とし 学 総 (で専門学科において開設される各教科 学校設定教科に関する科目 合的な探究の時間 紋高PROJECT) 合 計	科目の計	10 0 1 30 1 ・2年次で財務会計 I を選択 ・2年次で原価計算を選択し、 ・2年次でプログラミングを選 ・2年次でプログラミングを選	12 0 1 30 1 した生徒は、3年次でも財務会計 I を選択す た生徒は、3年次でも別の計算を選択する。 整択した生徒は、3年次でもプログラミングを選 択した生徒は、3年次でもプログラミングを選	14 0 1 30 1 トな。 を選択する。
主とし、学務の	で専門学科において開設されるを教科 学校設定教科に関する科目 合 的 な 探 究 の 時 間 紋高PROJECT) 合 計 ホームルーム活動	科目の計 3~6	10 0 1 30 1 ・2年次で財務会計 I を選択 ・2年次で原価計算を選択し、 ・2年次でプログラミングを選 ・2年次でプログラミングを選	12 0 1 30 1 した生徒は、3年次でも財務会計 I を選択す た生徒は、3年次でも別の計算を選択する。 整択した生徒は、3年次でもプログラミングを選 択した生徒は、3年次でもプログラミングを選	14 0 1 30 1 トな。 を選択する。
主とし、学務の	で専門学科において開設されるを教科 学校設定教科に関する科目 合 的 な 探 究 の 時 間 紋高PROJECT) 合 計 ホームルーム活動	科目の計	10 0 1 30 1 ・2年次で財務会計 I を選択 ・2年次で原価計算を選択し、 ・2年次でプログラミングを選 ・2年次でプログラミングを選	12 0 1 30 1 した生徒は、3年次でも財務会計 I を選択す た生徒は、3年次でも別の計算を選択する。 整択した生徒は、3年次でもプログラミングを選 択した生徒は、3年次でもプログラミングを選	14 0 1 30 1 トな。 を選択する。
主とし、学務の	で専門学科において開設されるを教科 学校設定教科に関する科目 合 的 な 探 究 の 時 間 紋高PROJECT) 合 計 ホームルーム活動	科目の計 3~6	10 0 1 30 1 ・2年次で財務会計 I を選択 ・2年次で原価計算を選択し、 ・2年次でプログラミングを選 ・2年次でプログラミングを選	12 0 1 30 1 した生徒は、3年次でも財務会計 I を選択す た生徒は、3年次でも別の計算を選択する。 整択した生徒は、3年次でもプログラミングを選 択した生徒は、3年次でもプログラミングを選	14 0 1 30 1 トな。 を選択する。
主とし、学務の	で専門学科において開設されるを教科 学校設定教科に関する科目 合 的 な 探 究 の 時 間 紋高PROJECT) 合 計 ホームルーム活動	科目の計 3~6	10 0 1 30 1 ・2年次で財務会計 I を選択 ・2年次で原価計算を選択し、 ・2年次でプログラミングを選 ・2年次でプログラミングを選	12 0 1 30 1 した生徒は、3年次でも財務会計 I を選択す た生徒は、3年次でも別の計算を選択する。 整択した生徒は、3年次でもプログラミングを選 択した生徒は、3年次でもプログラミングを選	14 0 1 30 1 トな。 を選択する。
主とし、学務の	で専門学科において開設されるを教科 学校設定教科に関する科目 合 的 な 探 究 の 時 間 紋高PROJECT) 合 計 ホームルーム活動	科目の計 3~6	10 0 1 30 1 ・2年次で財務会計 I を選択 ・2年次で原価計算を選択し、 ・2年次でプログラミングを選 ・2年次でプログラミングを選	12 0 1 30 1 した生徒は、3年次でも財務会計 I を選択す た生徒は、3年次でも別の計算を選択する。 整択した生徒は、3年次でもプログラミングを選 択した生徒は、3年次でもプログラミングを選	14 0 1 30 1 トな。 を選択する。
主とし、学務の	で専門学科において開設されるを教科 学校設定教科に関する科目 合 的 な 探 究 の 時 間 紋高PROJECT) 合 計 ホームルーム活動	科目の計 3~6	10 0 1 30 1 ・2年次で財務会計 I を選択 ・2年次で原価計算を選択し、 ・2年次でプログラミングを選 ・2年次でプログラミングを選	12 0 1 30 1 した生徒は、3年次でも財務会計 I を選択す た生徒は、3年次でも別の計算を選択する。 整択した生徒は、3年次でもプログラミングを選 択した生徒は、3年次でもプログラミングを選	14 0 1 30 1 トな。 を選択する。
主とし、学務の	で専門学科において開設されるを教科 学校設定教科に関する科目 合 的 な 探 究 の 時 間 紋高PROJECT) 合 計 ホームルーム活動	科目の計 3~6	10 0 1 30 1 ・2年次で財務会計 I を選択 ・2年次で原価計算を選択し、 ・2年次でプログラミングを選 ・2年次でプログラミングを選	12 0 1 30 1 した生徒は、3年次でも財務会計 I を選択す た生徒は、3年次でも別の計算を選択する。 整択した生徒は、3年次でもプログラミングを選 択した生徒は、3年次でもプログラミングを選	14 0 1 30 1 トな。 を選択する。
主とし、学務の	で専門学科において開設されるを教科 学校設定教科に関する科目 合 的 な 探 究 の 時 間 紋高PROJECT) 合 計 ホームルーム活動	科目の計 3~6	10 0 1 30 1 ・2年次で財務会計 I を選択 ・2年次で原価計算を選択し、 ・2年次でプログラミングを選 ・2年次でプログラミングを選	12 0 1 30 1 した生徒は、3年次でも財務会計 I を選択す た生徒は、3年次でも別の計算を選択する。 整択した生徒は、3年次でもプログラミングを選 択した生徒は、3年次でもプログラミングを選	14 0 1 30 1 トる。 を選択する。
主とし、学務の	で専門学科において開設されるを教科 学校設定教科に関する科目 合 的 な 探 究 の 時 間 紋高PROJECT) 合 計 ホームルーム活動	科目の計 3~6	10 0 1 30 1 ・2年次で財務会計 I を選択 ・2年次で原価計算を選択し、 ・2年次でプログラミングを選 ・2年次でプログラミングを選	12 0 1 30 1 した生徒は、3年次でも財務会計 I を選択す た生徒は、3年次でも別の計算を選択する。 整択した生徒は、3年次でもプログラミングを選 択した生徒は、3年次でもプログラミングを選	14 0 1 30 1 トる。 を選択する。
主とし、学務の	で専門学科において開設されるを教科 学校設定教科に関する科目 合 的 な 探 究 の 時 間 紋高PROJECT) 合 計 ホームルーム活動	科目の計 3~6	10 0 1 30 1 ・2年次で財務会計 I を選択 ・2年次で原価計算を選択し、 ・2年次でプログラミングを選 ・2年次でプログラミングを選	12 0 1 30 1 した生徒は、3年次でも財務会計 I を選択す た生徒は、3年次でも別の計算を選択する。 整択した生徒は、3年次でもプログラミングを選 択した生徒は、3年次でもプログラミングを選	14 0 1 30 1 トる。 を選択する。
主とし、学務の	で専門学科において開設されるを教科 学校設定教科に関する科目 合 的 な 探 究 の 時 間 紋高PROJECT) 合 計 ホームルーム活動	科目の計 3~6	10 0 1 30 1 ・2年次で財務会計 I を選択 ・2年次で原価計算を選択し、 ・2年次でプログラミングを選 ・2年次でプログラミングを選	12 0 1 30 1 した生徒は、3年次でも財務会計 I を選択す た生徒は、3年次でも別の計算を選択する。 整択した生徒は、3年次でもプログラミングを選 択した生徒は、3年次でもプログラミングを選	14 0 1 30 1 トる。 を選択する。
主とし、学務の	で専門学科において開設されるを教科 学校設定教科に関する科目 合 的 な 探 究 の 時 間 紋高PROJECT) 合 計 ホームルーム活動	科目の計 3~6	10 0 1 30 1 ・2年次で財務会計 I を選択 ・2年次で原価計算を選択し、 ・2年次でプログラミングを選 ・2年次でプログラミングを選	12 0 1 30 1 した生徒は、3年次でも財務会計 I を選択す た生徒は、3年次でも別の計算を選択する。 整択した生徒は、3年次でもプログラミングを選 択した生徒は、3年次でもプログラミングを選	14 0 1 30 1 トな。 を選択する。